

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области
за 2022 год

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МКДОУ детский сад «Малышок» г. Советска на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МКДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса МКДОУ;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на общем собрании трудового коллектива МКДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Функции самообследования:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Под руководством методиста Багиной Н.Л. было организовано проведение мониторинга педагогами детского сада, по результатам которого была подготовлена Аналитическая справка (Приложение 2).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МКДОУ детский сад «Малышок» г.Советска

С.И.Корякина	заведующий
Н.Л.Багина	Методист
Н.Н.Лутошкина	Председатель Общего собрания работников детского сада

Процедуру самообследования МКДОУ регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

1. Общие сведения, характеристика ДОУ.

Полное наименование Учреждения: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области, сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ детский сад «Малышок» (согласно Устава)

Юридический адрес Учреждения:

613340, Кировская область, г. Советск, ул. Кирова д. 113;

Фактический адрес Учреждения:

613340, Кировская область, г. Советск, ул. Кирова д. 113;

Адрес официального сайта Учреждения: <http://malischoksow.ucoz.site/>

Адрес электронной почты Учреждения: **mal.sad@yandex.ru.**

Год ввода в эксплуатацию: 1987 год;

Учредителем Учреждения является администрация муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения, администрация Советского района (далее Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: г. Советск, ул. Кирова 3.

Фактический адрес: г. Советск, ул. Кирова 3.

Адрес официального сайта «Интернет»: <http://советский43.рф/administration/>

Адрес электронной почты: admsovet@kirovreg.ru.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.30 – 17.30 часов, дежурная группа 07.00 – 07.30 час. и с 17.30 – 19.00 час. выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность Учреждения: проектная мощность 7 групп на 158 мест;

Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" со списочным составом 148 воспитанников.

Комплектование групп 2022 года:

2 Младшая группа - 2

Средняя группа - 2

Старшая группа - 1

Подготовительная группа – 2

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Правилами приёма на обучение воспитанников МКДОУ детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области.

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на образовательную деятельность серия 43 Л 01 № 0001478 от 21.11.2016 г. № 1011.

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.12.2002 43 № 001178140;

- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 16.07.1999 сер 43№ 002636981;

- Устав МКДОУ детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области, утвержденный Постановлением Администрации муниципального образования Советский муниципальный район Кировской области № 837 от 03.12.2015 г.

Локальные акты:

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 43-АВ № 007684 от 13.12.2006 г.

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 43-43/010-43/010/130/2015-2488/1 от 19.08.2015;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 43.05.01.000.M000164.07.06 от 20.07.2006;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии медицинского блока учреждения санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 43.30.15.000.M.000010.03.14 от 12.03.2014;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Малышок» г. Советска, утвержденная приказом заведующего;
- Программа дополнительного образования;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

Анализ кадрового обеспечения.

Штатным расписанием предусмотрено 13,5 педагогических единиц, из них 10 ставок воспитателей и 3,5 ставки специалистов (12 педагогов).

- **Образование:**

высшее образование – 9 чел.

среднее профессиональное образование - 3 чел.

- **Квалификационные категории:**

Высшая – 2 чел.

Первая – 7 чел.

Соответствие занимаемой должности -3 чел.

Не аттестовано –0 чел.

- **Стаж педагогической работы:**

до 5 лет – 0 чел.

с 5 до 36 лет - 12 чел.

- **Самообразование**

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х лет в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе следующих документов:

1. Программа развития ДОУ на 2019 – 2024 гг.
2. Основная образовательная программа детского сада.
3. Годовой план на 2021-2022, 2022-2023 уч. года
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО.
5. Учебный план на 2021-2022, 2022-2023 учебные года
6. Годовой календарный график

7. Рабочие программы по всем возрастным группам.
8. Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

Образовательная программа написана на основе примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Программы и технологии скоординированы между собой, что позволяет обеспечить целостность педагогического процесса и непрерывность образования.

В детском саду программно-методическое обеспечение соответствует современным требованиям.

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы МКДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления Учреждения являются

- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический Совет;
- Родительские собрания групп;
- Родительские комитеты групп.

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом Учреждения. В целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания работников, Родительского собрания являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Корякина Светлана Ивановна. Стаж педагогической работы – 26 лет, в должности руководителя 11 лет. Имеет высшее педагогическое образование, ВГГУ, 2005г., специальность «учитель географии», первая квалификационная категория. Награждена Почетной грамотой Управления образованием Советского района Кировской области в 2013 г., Почётной грамотой Главы Советского района, 2018г.

3. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Положением приема, перевода и отчисления (далее - Положение) в МКДОУ детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников заключаются Договоры об образовании.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования», разработанной и утвержденной в Учреждении на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Для всех возрастов воспитанников проведен анализ предметно-развивающей среды, на основе которого были осуществлены закупки игрового, музыкального и физкультурного оборудования, методического обеспечения для реализации программ.

Годовые задачи решены в полном объеме, их реализация обеспечена за счет групповых и индивидуальных форм методической работы в течение года. Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в учреждении, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

4. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду (Приложение2).

5. Материально-техническая база

В ДОУ функционирует 7 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал (совмещенный с физкультурным)
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- медицинский блок: медицинский кабинет; процедурный кабинет;
- прачечная;

- пищеблок.

6. Информационные ресурсы

- Руководство и педагоги пользуются USB модемами.
- Электронная почта: mal.sad@yandex.ru
- Сайт детского сада: <http://malischoksow.ucoz.site/>
 - Госпаблик в социальной сети ВКонтакте club207531092
- Методический кабинет в ДООУ (методическая литература по реализуемым образовательным программам, литература по развитию и образованию детей дошкольного возраста, демонстрационный материал (наборы картин, игровые пособия, конструкторы, предметы народного творчества).

Выводы:

Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, устойчивых навыков по изобразительности, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности и ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями.

Насыщенной и многообразной была культурная и спортивная жизнь детей. Под руководством методиста Багиной Н.Л. проведены для детей развлечения, праздники, утренники, в соответствии с годовым планом работы

В течение учебного года воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня.

7. Работа с кадрами. Методическая работа.

Оценивая эффективность кадровой политики ДООУ можно отметить показатели по следующим направлениям:

- прохождение педагогами аттестации на квалификационные категории: аттестован руководитель на 1 квалификационную категорию, музыкальный руководитель подтвердили соответствие занимаемой должности.
- участие сотрудников в конкурсах педагогических достижений отражено в таблице Приложения 2;
- поощрение педагогов: Педагоги периодически поощряются материально премиями;
- включение педагогов в систему повышения квалификации: в 2022 году 11 педагогов обучилось на курсах повышения квалификации по должностям воспитатель, педагог-психолог, методист, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. участие педагогов в семинарах и конференциях в ДООУ и вне ее отражены в Таблице Приложения 2;

- публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в интернет отражены в Таблице Приложения 2;
- оценка общей удовлетворенности персонала работой в учреждении: в коллективе царит доброжелательное отношение, способствующее творческой работе, стремлению к профессиональному самосовершенствованию.

Педагогический коллектив с 2020-2021 учебного года работает над методической темой: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности».

Цель: способствовать активизации речи детей в разных видах деятельности.

Задачи:

- развивать способность детей обмениваться эмоциями в различных видах деятельности;
- поддерживать стремление и желание детей высказывать собственное мнение, активно вступать в деловое общение со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности;
- развивать детское словотворчество, фантазию, воображение;
- развивать коммуникативные навыки и толерантность при объединении детей в творческие группы, совершенствовать стиль партнерских отношений;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, творческое отношение к делу.

Важнейшими направлениями методической работы с педагогами являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных решений;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагогов;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического мастерства.

Методические мероприятия проведены в полном объеме в соответствии с годовым планом на 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

8. Работа с семьей.

Работа с родителями ведется планомерно и системно, соответственно годовому плану. Все специалисты ДОУ включены в активное сотрудничество с родителями по совместному воспитанию и обучению детей и обеспечивают благоприятные условия пребывания детей в различных формах:

1. Групповые родительские собрания
2. Анкетирование родителей об удовлетворенности детским садом
3. Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»
4. Выставки творческих работ, фотовыставки
5. Утренники выпуска детей в школу, День матери, открытые занятия с приглашением родителей.
6. Конкурсы рисунков.

Все новости и события по участию в конкурсах и мероприятиях размещаются на сайте детского сада и госпаблике.

В мае 2022 года с целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ было проведено анкетирование родителей воспитанников. Обработка данных показала, что 82% родителей удовлетворены работой ДООУ (Приложение 2).

В 2022 году НОКО с целью изучения удовлетворенности родителями оказанными услугами по образованию детей не проводилось.

9. Социальное окружение.

Работа коллектива не ограничивается только территорией детского сада.

В связи с санитарными ограничениями в связи с covid-19 второй год значительно снизилось взаимодействие с социумом: посещали музей, ДЮСШ. К сожалению не реализовали планируемые ранее посещения музыкальной школы, детской библиотеки, ПЧ (уроки пожарной безопасности), школы № 1 и № 2, ДДТ, РДНТ. Однако работники музея, детской библиотеки, ГИБДД приходили с беседами в детский сад. Дети активно участвовали во всех конкурсах, организуемыми данными организациями.

Со всеми учреждениями велась активная работа по разным направлениям. Детский сад активно ведет поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Качество подготовки высокое: 92% детей имеют высокий и средний уровень подготовки к школе по результатам диагностики выпускников на конец 2021-2022 учебного года. В 2022 году количество выпускников составило 24 человек. Все они поступили в школы г. Советска.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

10. Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении.

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Управление ДООУ строится на основе документов, содержание которых объективно отражает направление работы учреждения. Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, помещения позволяют осуществлять разностороннее развитие детей. Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают готовность ребенка к саморазвитию, а также реализуют непрерывность образования.

В летний период были проведены ремонтные работы силами сотрудников детского сада: обновлены 2 групповых блока, часть коридоров, 2 спальных помещения, помещения складов, подведена горячая вода к умывальникам, заменены 3 окна на пластиковые.

Силами родителей частично обновлено оборудование прогулочных участков. Требуются финансовые вливания для ремонта туалетных помещений, пищеблока, благоустройства территории, обновления игровой мебели и детских шкафов, стульев.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство по различным видам деятельности: двигательной, игровой, познавательной, художественно-продуктивной и др.

На 87% помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями (анализ в Приложении 2).

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например, физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО.

11. Медицинская деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ЦРБ г. Советска. Профилактические прививки, осмотры проводятся своевременно. Диспансеризация проведена в соответствии с графиком – в мае 2022 года.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанП: питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы поддерживаются в норме, о чем свидетельствуют результаты производственного контроля при привлечении специалистов филиала ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Кировской области в Советском районе".

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. Питание 4-х разовое. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. В зимний период была проведена С – витаминизация 3-его блюда.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья воспитанников ДОО.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психолога. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность.

Несчастных случаев за 2022 год не зарегистрировано.

12. Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования: в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт реагирования Вневедомственной охраны. ДОО оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ПЧ-54. Входная дверь в детский сад оборудована электрическим звонком.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором высотой 2 метра.

Выполнены замена эвакуационной лестницы, монтаж системы голосового оповещения при теракте.

Необходимо при дополнительном финансировании оснастить детский сад системами видеонаблюдения, аварийного освещения, новой системой АУПС.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Раз в полгода проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара, ЧС в соответствии с планом мероприятий. В ДОО обновлён Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.
- обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса посредством организационных и технических средств.

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области

по состоянию на 01.01.2023 г.

№	Показатели	Единица измерения	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	144
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	148/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	человек/%	148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%)	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5/3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3/3,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/33%
1.8.2	Первая (в том числе, соответствие занимаемой должности)	человек/%	8/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/71 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12 / 148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
МКДОУ детский сад «Малышок» г. Советска Кировской области**

Целью внутренней системы оценки качества образования в Детском саду является управление качеством образования дошкольников путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Для достижения поставленной цели определены **следующие задачи:**

- проведение самообследования, включающего самоанализ ООПДО, условий ее реализации, изучение результатов освоения детьми ООПДО в соответствии с ФГОС ДО;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества дошкольного образования;
- организация сбора, обработки, хранения и распространения информации о реализации программы, ее соответствии нормативным требованиям;
- выявление стратегических направлений в достижении качества образования в Детском саду.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа:

Председатель группы: методист Багина Н.Л.

Члены группы: 12 педагогов детского сада.

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

1. Оценивание сайта детского сада (наполняемость, доступность).
2. Оценивание работы педагогов рабочей группы детского сада.
3. Оценивание развивающей предметно-пространственной среды.
4. Оценивание работы с родителями: удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (опрос родителей в форме анкетирования).
5. Участие детей в выставках, конкурсах.

6. Мониторинг образовательного процесса (освоение программы по областям) воспитанников за 2022 год.
7. Анализ материально-технических условий программ.
8. Результаты адаптации детей к детскому саду.
9. Результаты изучения готовности детей к школьному обучению.
10. Анализ заболеваемости воспитанников детского сада.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- анализ документации.

1. Открытость ДОО для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость ДОО для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)
- Обновление информации проводится своевременно
- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.
- На сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, стаже, пройденных курсах.
- На сайте указаны телефоны администрации ДОО и адрес электронной почты. Все данные открыты на сайте.

2. Оценивание работы педагогов

Показатели	Индикаторы	
1. Особенности организации НОД.	Педагог чередует формы организации детской деятельности: - преимущественно фронтальную — 1 балл ; - индивидуальную, подгрупповую, внутригрупповую — 2 балла ; - межгрупповую, общеконандную (наивысший способ; взрослый руководит группой детей в целом, а подгруппы взаимодействуют между собой) — 3 балла	67
	Соблюдает дидактические принципы (системность изложения материала, соответствие возрасту, программе; объективность, доступность, наглядность, оптимальность объема материала)	100
	Предоставляет детям возможности выбора центров активности	100
	В процессе НОД интегрирует нескольких образовательных областей: - 2 области — 1 балл ; - 3 области — 2 балла	52
	Применяет различные методы оценивания: сочетает методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки детей (в зависимости от возраста детей)	100
	По мере необходимости переключает ребенка на познавательный вид деятельности	100
2. Обеспечение познавательной активности детей	Педагог отмечает новые достижения ребёнка в разных видах деятельности и поощряет их, обращая внимание на его новые возможности и способности	100
	Педагог не сравнивает достижения детей друг с другом, а только с его собственными (я горжусь тем, как ты работал; я знала, что ты сможешь сделать и т. д.)	100
	Педагог обеспечивает эмоциональное благополучие детей	100
	Оказывает недирективную помощь детям (педагог возвращает ребёнку его вопрос, предлагает обратиться за помощью к другим детям)	100

	В случае необходимости намеренно создаёт ситуацию успеха (вопросами-провокаторами, предметами-загадками, схемами)	100
	Поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности (не делает за ребёнка то, что он может сделать самостоятельно)	100
3. Коммуникация педагога с детьми	Взрослый выступает в роли партнера	100
	Педагог создает условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми	90
	Взрослый слушает детей внимательно, с уважением	100
	При организации совместной игровой деятельности учит детей координировать свои желания с мнением и желанием других	100
	Помогает в разрешении конфликтной ситуации путем обсуждения, установления очередности с использованием жеребьевки, правил группы, разработанных детьми.	100
	При индивидуальном общении взрослым используется позиция «глаза на одном уровне»	100
4. Специальное внимание детям с ограниченными возможностями здоровья	Уделяет специальное внимание и поддержку детям с индивидуальными особенностями	100
	Своевременно выявляет случаи пренебрежительного обращения с ребенком, оказывает поддержку (в соответствии с рекомендациями специалистов)	90
5. Планирование	При разработке планов деятельности группы педагог использует результаты наблюдений за детьми и вносит необходимые коррективы (рамочное планирование)	67
	Планирует разнообразные виды деятельности детей, учитывает их потребности, способности, возможности и интересы	100
6. Оценивание	Использует систематическое структурированное наблюдение за ребенком	100

индивидуальног о развития детей	Педагог ведет повествовательные записи (записи впечатлений о групповой и индивидуальной деятельности), которые фиксирует в конце каждого дня	0
	Составляет карты наблюдений, в которой перечисляет навыки и умения (ключевые компетентности) ребенка	100
	Проводит беседы и интервью с ребёнком с использованием открытых вопросов	67
Итого		90

Типы образовательных ситуаций педагогов (ОС)

	Оценка %
1. Действия педагога	60 %
2. Типы заданий	80 %
3. Режимные моменты	80 %
4. Примеры образовательных форм.	
<i>Экскурсия</i>	60%
<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	60 %
<i>Мастерская</i>	60 %
<i>Трудовой десант</i>	60%
<i>Экспериментирование</i>	60%

Наблюдение	80%
Прогулка	60%
Праздники	40%
Итого	66%

3. Оценивание развивающей предметно-пространственной среды

Показатели	Индикаторы	Оценка %
Развивающая предметно-пространственная среда		
Насыщенность среды в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программы	Оснащена техническими средствами (магнитофон, интерактивная доска, телевизор, наушники, микрофон)	87 %
	Центр игры	
	Материалы: наличие в среде материалов для сюжетно-ролевой деятельности (разнообразие костюмов, шапочек; накидок); контейнеры/ ящики с наборами игрушек (парикмахерская, больница, магазин, мастерская, пожарные, строители и т. д.). Наличие в среде картотеки подвижных и малоподвижных игр, наличие игрового оборудования (мячи, кегли, обручи, скакалки и т. д.); атрибуты (шапочки, накидки); наличие карт-схем безопасного поведения во время игр	100%
	Материал для моделирования среды: полифункциональные материалы, позволяющие легко изменить пространство (ёмкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры, крупные куски ткани, коробки...)	70%
Пространство: наличие в среде предметов для игр-драматизаций (куклы «бибабо», пальчиковый театр, настольный театр, ширмы и т. д.). Наличие в среде материалов для игр с макетами (переносные платформы, игровые поля, мелкие игрушки)	96%	

	Следы детской деятельности: заготовки для ролевых игр, подготовка материала (деньги, рецепты от врача)	97 % 95%
	Наличие предметов для элементарной трудовой деятельности (совочки, лопаточки, ведерки, лейки, тряпочки, фартучки, метелочки и т. п.); наличие карт-схем безопасного поведения во время трудовой деятельности; наличие карт-схем соблюдения правил гигиены	95%
Центр конструирования		
	Материалы: наличие разнообразного строительного материала (деревянный конструктор, ЛЕГО-конструктор, пластмассовый конструктор, металлический и др.); наличие карт-схем безопасного поведения во время игр	86%
	Пространство: переносные платформы, полочка, коврик для конструирования, моделирования и т. д.	71%
	Следы детской деятельности: конструкции, постройки, модели, строительные объекты	86%
	Схемы-провокаторы: наличие пошаговых карт-схем для конструирования, инструкции, схемы, образцы	96%
Центр настольно-печатных игр		
	Материалы: наличие в среде настольно-печатных игр (математические, речевые, логические и т. д., мнемотаблицы, инструкции в картинках и т. д.). Игры на развитие мелкой и крупной моторики; наличие предметов, игр и игрушек с региональной направленностью	96%
	Пространство: стеллажи, полочки столы для самостоятельных игр	96%
	Наличие места для игр: стол, переносная платформа, ковер, планшет и т. д.	76%
Центр творчества		
	Материалы: наличие предметов по изобразительной деятельности (гуашь, акварельные краски, кисти разных размеров, палитры, пластилин, цв. бумага, картон, непроливайки, ножницы, клей, доски для лепки, стеки, альбомы или листы для рисования, раскраски, простые и цветные карандаши, цветные восковые мелки и	88%

	т. д.) Бросовые и природные материалы (шишки, ракушки, ватные палочки, диски, баночки и т. д.). Образцы и схемы пошагового рисования и лепки, орнаменты и т. д.	
	Материалы для экспериментирования: веревочки, мыло, губка, ролики, валики, зубные щетки, ватные палочки и т. д.	96%
	Пространство: стеллажи, контейнеры, столы, стулья, мольберты, место для самостоятельного размещения детских работ, фартуки, клеенки, прищепки, магниты	100%
	Объекты: орнаменты, схемы, рисунки, альбомы с образцами пошагового рисования	71%
	Следы детской деятельности: на стенде, в специально отведенном месте представлены продукты детской деятельности в виде иллюстраций, композиций, поделок, коллажей и т. д.	70%
	Культурные практики: наличие репродукций картин, портреты художников, композиторов, архитекторов	93%
Центр музыки		
	Материалы: музыкальные инструменты различных видов (народные, струнные, духовые, клавишные, ударные и т. д.), наушники, магнитофон, атрибуты для инсценировки песен, танцев, тексты песен, иллюстрации с изображением танцев, аудио и видео материалы	100%
	Материалы для экспериментирования: коробочки, баночки, мешочки, металлические предметы (для изучения различных звуков), природный и бросовый материал и т. п. для изобретения музыкальных инструментов	97%
	Пространство: стеллажи, полки, стулья, контейнеры и т. д.	96%
	Следы детской деятельности: место для самостоятельного размещения продуктов детской деятельности в виде иллюстраций, поделок, коллажей, музыкальных инструментов, рисунки композиторов, нот и т. д.	84%
	Объекты: схемы, рисунки, дидактические музыкальные игры, иллюстрации с изображением танцев, музыкальный альбом с песнями, ритмические рисунки	71 %

	Схемы-провокаторы: пошаговые инструкции и игры («Шагалки», «Бродилки», «Гусек») в картинках и т. д.	67%
	Культурные практики: портреты композиторов	96%
Центр науки		
	Материалы: наличие предметов и инструментов познавательно-исследовательской деятельности (линейки, карандаши, листы бумаги, увеличительные стекла, мензурки, шишки, песок, камни, ракушки, колбы, сосуды, бросовый материал и др.)	96%
	Материалы для экспериментирования: наличие игр и игрушек для игр с песком и водой (тазики, мелкие и крупные игрушки, водоплавающие игрушки, лопаточки и т. д.)	96%
	Схемы-провокаторы и пошаговые инструкции	67%
	Следы детской деятельности: наличие места для самостоятельного размещения результатов деятельности	96%
Центр физкультуры и здоровья		
	Материал: наличие игрового оборудования: мячи, кегли и т. д. Атрибуты: шапочки, накидки, предметы-заместители. Наличие в среде картотеки подвижных и малоподвижных игр, наличие игрового оборудования (мячи, кегли, обручи, скакалки и т. д.); атрибуты (шапочки, накидки); наличие карт-схем безопасного поведения во время игр	77%
	Пространство: наличие места для малоподвижных и подвижных игр	67%
	Объекты: картотека стихов о спорте и ЗОЖ	67%
Центр кулинарии		
	Материалы: фартуки, колпаки, пластиковая посуда: ножи, доски, ложки, емкости для пищевых продуктов	96%
	Пространство: полочки и контейнеры для хранения материала	100 %

	Объекты: наличие карт-схем соблюдения правил гигиены и безопасности; картотека рецептов	67%
Трансформируемость пространства в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	В среде присутствует 5 и более пространственных зон	100%
	Наличие легких безопасных предметов среды, которые могут быть перенесены ребенком для зонирования пространства (стулья, ширмы, мягкие модули, столы, игровые уголки, подвижные предметы мебели и т. д.)	96%
	Наличие полифункциональных материалов, позволяющих легко изменить пространство (ткани, платки, коробки и т. д.)	100 %
	Наличие возможностей для ребенка выделить себе пространство для индивидуальной или парной работы (маленькие коврики, отдельные столики, ширмы)	100 %
	В среде присутствуют материалы, связанные с текущей темой/ событием. После завершения события материалы перемещаются на стеллаж, появляются новые	72%
	Наличие места для публикации детских продуктов, легкость смены детских работ. Возможность самостоятельного размещения ребенком своей работы	100 %
	Материалы отражают индивидуальные интересы детей, изменяются со сменой интересов	88 %
Полифункциональность материалов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.	67 %
	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	100%
	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	100 %
	Наличие различных пространств (лаборатория, физ. уголок, центр математики, развития речи, книжный уголок, уголок уединения и т. д.)	100%

	Оформление пространства группы с участием детей	100%
	Место для уединения доступно в течение значительной части дня	93 %
Доступность среды	Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	100 %
	Материалы расположены не выше уровня глаз ребенка	100 %
	Открытость стеллажей и полок, прозрачность контейнеров и пособий	100 %
	Полнота и укомплектованность материала, позволяющая ребенку работать без обращения к взрослому	100 %
	Маркировка контейнеров и шкафчиков картинкой, схемой и/ или словом в соответствии с возрастом детей (подготовительная и старшая группа — обязательно маркировка словами, более младшие группы – картинками и ловами)	100 %
	Достаточное пространство для свободного перемещения по группе (мебель не ограничивает пространство, достаточно места для оборудования)	100 %
	Безопасность предметно-пространственной среды	Отсутствие острых предметов, сломанной мебели, игрушек
Наличие карточек или плакатов с правилами поведения с опасными предметами		67 %
Пространство для игр организовано так, чтобы избежать угроз безопасности (незакрепленный край ковра, острые углы у мебели)		100 %
Исправность и сохранность материалов и оборудования		100 %
Среда легко просматривается, педагог видит всех детей		100 %
Среда психофизиологически безопасна и соответствует возрасту ребенка: соразмерность игрушек параметрам ребенка (руки, росту и пр.), возможность манипуляции, парной работы рук, координации движений		100 %
Отсутствует сенсорная агрессия: цвет, свет, мерцание, звук, тактильные ощущения		100 %
Педагог видит и знает, где находится каждый ребенок		100 %
Обеспечение познавательного	Наличие познавательной литературы	100 %
	Наличие приборов для опытов	100 %

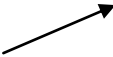
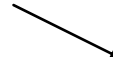


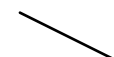
развития ребенка	Наличие природных материалов	100 %
	Наличие игр, способствующих познавательному развитию	100 %
	Наличие схем, образцов, таблиц для пошагового выполнения различных заданий, опытов и т. п.	67 %
Итого		90%

4. *Оценивание работы с родителями*

Показатели	Индикаторы	Оценка %
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья ФГОС ДО п 3.2.1. п.п.8	Наличие информационных стендов, папок-передвижек, памяток и рекомендаций педагогов ДООУ и специалистов по вопросам дошкольного образования, охране и укреплению здоровья детей. Индивидуальные консультации и беседы, функционирование консультативного пункта с привлечением специалистов (в том числе по запросам родителей) для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Обратная связь по окончании мероприятий с родителями	100 %
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в	Проведение совместных мероприятий педагогов, родителей и детей с целью ознакомления и обучения формам, методам, технологиям воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста (мастер-классы, семинары, практикумы, клубы, тренинги, акции, педагогические мастерские и т. д.). Создание совместных образовательных проектов с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Привлечение к участию в конкурсах и фестивалях. Наличие элементов в образовательной среде группы, изготовленных (приобретенных)	100 %

<p>образовательную деятельность</p> <p>ФГОС ДО п 3.2.5. п.п. 5</p>	<p>родителями, продуктов совместной деятельности детей и родителей.</p> <p>Наличие информации в приемной по теме «Наш денек», отражающей ежедневную образовательную деятельность с детьми</p>	
<p>Создание возможности для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы</p> <p>ФГОС ДО п 3.2.8. п.п. 3</p>	<p>Проведение дня открытых дверей, родительских собраний, индивидуальных консультаций и бесед с родителями для получения информации о достижениях и успехах ребенка.</p> <p>Получение конкретных рекомендаций от воспитателей и специалистов по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Получение обратной связи по окончании мероприятий, в т. ч. на сайте, в группах и ДОУ</p>	<p>100 %</p>

4.1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (опрос родителей в форме анкетирования)

Учебный год	2017 – 2018	2018 -2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 – 2022
Баллы %	уч. год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1-не согласен	0,3	0,2	0	0	0,4
2- трудно сказать	5,7	6	5	5	17,9
3- согласен	94	93,8	95	95	82
Удовлетворённость родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагога					

Вывод: По итогам анкетирования родителей 2021-2022 года можно сделать вывод, что в сравнении с 2020-2021 учебном году удовлетворённость родителей процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов снизилась на 14 %, что означает нужно провести более эффективнее работу с родителями.

5. Воспитанники и педагоги детского сада принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников			Участие педагогов в мероприятиях		
в мероприятиях					
Районный уровень	Окружной и региональный уровень	Федеральный и международный уровень	Районный уровень	Окружной и региональный уровень	Федеральный и международный уровень
<p>1. Грамота за участие в городском конкурсе художественного творчества «Радуга детства» - 10 чел.; 2 место – 1 чел.; 3 место – 1 чел.</p> <p>2. Районный этап областного конкурса детских творческих работ «Безопасная ёлка»: 1 место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.; сертификат – 2 чел.</p> <p>3. Районный конкурс детско-юношеского творчества «Ларец новогодних чудес»: 1 место - 2 чел., 2 место – 1 чел.</p> <p>4. Благодарственное письмо за участие в открытом городском конкурсе «Милая мама моя» - 2 чел.</p> <p>5. В номинации «Лучший бомбандир» в соревнованиях по мини</p>	<p>1. Благодарственное число за победу в Областном конкурсе рисунков «Права для всех» - 1 чел.</p> <p>2. Благодарственная грамота за участие в областном конкурсе «Папа Forever» - 1 чел.</p> <p>3. Окружной фотоконкурс «Здесь мало увидеть - здесь нужно взглядеться»: 1 место - 2 чел., 2 место - 2 чел., 3 место - 3 чел.</p> <p>4. Диплом за победу в конкурсе «Мой световозвращающий элемент»: 1 место – 1 чел.</p>	<p>1. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России -2022»: 3 место - 3 чел.</p> <p>2. Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы»: диплом 1 степени – 2 чел.</p> <p>3. Всероссийский детский творческий конкурс «23 Февраля-День Защитника Отечества»: диплом за 1 место - 7 чел.</p> <p>4. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»: диплом за 1 место – 8 чел.; диплом за 2 место - 3 чел.</p> <p>5. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон»: диплом 1 место – 3 чел.; 2 место – 2 чел.</p> <p>6. Всероссийский детский творческий конкурс «В</p>	<p>1. Благодарственное письмо за участие воспитанников межрайонном фестивале-конкурсе детского художественного творчества «Солнца лучик золотой»: 2 чел.</p> <p>2. Грамота команда МКДОУ «Малышок» за участие в спортивном конкурсе «Весёлые старты » в зачет ХХХ П Спартакиады з 2022 г. Среди ДОУ : 1 чел.</p> <p>3. Грамота команда МКДОУ «Малышок» за 2 — место в соревнованиях по мини — футболу 2022.г. среди ДОУ: 1 чел.</p> <p>4. Грамота за участие в легкоатлетическом кроссе: 1 чел.</p> <p>5. Акция «Открытка</p>	<p>1. Окружной заочный профессиональный конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики использования ресурсов центра образования «Точки роста» в образовательном процессе» в номинации «Познавательная исследовательская деятельность в детском саду» - Сертификат: 4 чел. Диплом 1 степени: 1 чел. Диплом 2 степени: 1 чел. Диплом 3 степени: 1 чел.</p> <p>2. Благодарственное письмо за качественную подготовку участников Областного конкурса рисунков «Права для всех»: - 2 чел.</p> <p>3. Справка-</p>	<p>1. Сертификат за участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-SuperУм»: 5 чел.</p> <p>2. Сертификат за участие воспитанников в Международном игровом конкурсе «ЧИП»: 1 чел.</p> <p>3. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ: 2 место – 1 чел.</p> <p>4. Свидетельство о публикации методического материала на портале «Продленка». Наименование: Отчет воспитателя о проделанной работе за год во второй младшей группе: 1 чел.</p> <p>5. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе « 23 Февраля –</p>

<p>— футболу районной Спартакиады среди ДОУ Советского района – 1 чел.</p> <p>6. Районные соревнования по легкой атлетике среди ДОУ 2022 г. «Малые Олимпийские игры» на дистанции 30 метров 5.53сек, среди мальчиков: 3 место – 1 чел.</p> <p>7. Районные соревнования по легкой атлетике среди 2022г. «Малые Олимпийские игры» прыжки в длину с места 155см, среди мальчиков: 1 место – 1 чел.</p> <p>8. Районные соревнования по легкой атлетике среди ДОУ 2022г. «Малые Олимпийские игры» на дистанции 30 метров: место – 1 чел.</p> <p>9. районных соревнованиях по легкой атлетике среди ДОУ 2022.г «Малые Олимпийские игры» в метании мяча 17.5см, среди мальчиков: 3 место -1 чел.</p> <p>10. Благодарственное письмо семье за участие «Мама, папа, я –</p>		<p>мире птиц»: диплом 1 место – 2 чел.; 2 место - 4 чел.</p> <p>7. Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»: диплом 1 степени – 1 чел.</p> <p>8. Всероссийский детский творческий конкурс «Я-Мечтаю»: 1 место – 2 чел.</p> <p>9. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»: 1 место – 3 чел.</p> <p>10. Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»: 1 место – 7 чел.</p> <p>11. Всероссийский детский творческий конкурс «Перелетные птицы»: 1 место – 4 чел.</p> <p>12. Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»: 1 место – 1 чел.</p> <p>13. Международный конкурс творческих работ ко Дню Матери «Единственной маме на свете»: 1 место- 1 чел.</p> <p>14. Всероссийский турнир способностей «РостОК Супер УМ»: 1 место – 3 чел.; 2 место – 6 чел., 3 место – 3 чел.</p>	<p>ветерану»: 11 чел.</p>	<p>подтверждение за участие в окружном заочном конкурсе видеоуроков «Лучшее учебное занятие»: 6 чел., диплом 2 степени – 1 чел.</p> <p>4. «Разработка уроков по реализации проектной деятельности на основе информационных ресурсов с элементами автоматизированной оценки результатов обучающихся» : 2 место – 1 чел.</p>	<p>День Защитника Отечества» : 3 чел.</p> <p>6.Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе « Весенний праздник – 8 марта»: 3 чел.</p> <p>7.Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе « Весенний перезвон»: 1 чел.</p> <p>8.Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе «В мире птиц»: 1 чел.</p> <p>9.Свидетельство о публикации методического материала на портале «Продленка».</p> <p>Наименование: Конспект НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста «Рассказывание русской народной сказки «Заяц – Хваста»: 1 чел.</p> <p>10.Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Мнемоника- техника для быстрого запоминания информации»: 1 чел.</p> <p>11.Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе конкурсе «Я-Мечтаю»: 1 чел.</p>
---	--	--	----------------------------------	--	---

<p>спортивная семья 2022г.</p> <p>11. Районный творческий конкурс работ из пластилина, посвященном Дню защитников отечества «Мой папа и я – большие друзья»: грамота за участие – 3 чел.; диплом 3 место- 6 чел.</p> <p>12. Всероссийский день бега «Кросс Нации» : 1 место – 1 чел.</p> <p>13. Конкурс «Подарок маме: 1 место – 1 чел.; 2 место- 2 чел.; 3 место – 3 чел.; сертификат – 2 чел.</p> <p>14. Районный конкурс художественного слова «Моя любовь- моя Россия»: диплом за участие – 2 чел.</p> <p>15. Открытый городской конкурс «Милая мама моя» посвященном Дню матери: сертификат за участие – 2 чел.</p> <p>16. Районный конкурс театрализованных мини-постановок для дошкольников «Театр-это чудо» : 3 место – 15 чел.</p> <p>17. Районный конкурс-выставка творческих работ «Пасхальные перезвоны»: диплом за 3</p>		<p>15. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»: 1 место – 1 чел.</p> <p>16. Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»: 1 место – 8 чел., 2 место – 4 чел.</p> <p>17. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник 8 марта»: 1 место – 3 чел.; 2 место – 2 чел.</p> <p>18. Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»: 1 место – 1 чел.</p> <p>19. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»: 1 место – 4 чел., 2 место- 4 чел.</p> <p>20. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир сказок К.И. Чуковского»: 1 место – 7 чел.</p> <p>21. Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»: 1 место – 7 чел.</p> <p>22. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Кто как зимует?»: 1 место – 2</p>			<p>12. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе конкурсе «Осенний день календаря»: 1 чел.</p> <p>13. Диплом за личный вклад в профессию. Образовательный портал Продленка: 1 чел.</p> <p>14. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе конкурсе «Подари улыбку - папе»: чел. 1</p> <p>15. Благодарственное письмо за подготовку победителей во Всероссийском детском конкурсе «Перелетные птицы». Образовательный центр ИТ-Перемена: 1 чел.</p> <p>16. Сертификат слушателя вебинара «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты »: 1 чел.</p> <p>17. Сертификат слушателя вебинара «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»: 1 чел.</p> <p>18. Свидетельство о публикации методического материала на портале «Продленка». Сценарий праздника День матери в старшей группе ДОО»: 1 чел.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>место – 1 чел.; 2 место – 1 чел.</p> <p>18. Районный конкурс «Зелёный огонёк» номинация «Мой световозвращающий элемент»: 3 место – 2 чел.; 2 место – 1 чел.</p> <p>19. Районный конкурс рисунков «Мой прадед - победитель»: 2 место- 1чел.; 3место – 1 чел.</p> <p>20. Районный заочный конкурс детского рисунка «Дом, где живёт счастье!»: 3 место – 1чел.; за участие – 2 чел.</p> <p>21. Районный конкурс рисунков «Внимание-дети!»: 2 место – 1 чел.</p>		<p>чел., 2 место- 2 чел.</p> <p>23. Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Путешествие в страну Знаний»: 1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.</p> <p>24. Всероссийский детский творческий конкурсе «Волшебное лукошко»: 1 место – 5 чел., 2 место- 3 чел.</p> <p>25. Всероссийский детский творческий Лего-конкурс «Мои изобретения »: 1 место – 3 чел.</p> <p>26. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»: 1 место – 6 чел.</p> <p>27. Сертификат участника во всероссийском экологическом конкурсе «Я делаю чистый город» - 3 чел.</p> <p>28. Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных»: 1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел.</p> <p>29. Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек,</p>			<p>19.Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ». г. Москва: 1 чел.</p> <p>20.Благодарность за участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»: 1 чел..</p> <p>21.Свидетельство участника в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»: 1 чел.</p> <p>22.Диплом за участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» : 1 чел.</p> <p>23.Диплом за подготовку призеров открытого всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК – SuperУм»: 6 чел.</p> <p>24.Благодарность за участие воспитанников в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей «РостОК – SuperУм»: 6 чел.</p> <p>25.Благодарственное письмо за подготовку</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>морей и океанов»: 2 место – 2 чел.</p> <p>30. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»: 1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел.</p> <p>31. Международная викторина для дошкольников «Веселая география, Африка»: 1 место – 1 чел.</p> <p>32. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе рисунков «Путешествие в страну Знаний»: 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел.</p> <p>33. Диплом за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: 1 место- 2 чел.</p>			<p>победителей во Всероссийском детском конкурсе «Мамино тепло»: 1 чел.</p> <p>26.Свидетельство о публикации методического материала на портале «Продленка».</p> <p>Наименование: Сценарий новогоднего утренника «Чудеса праздника» для старшей группы: 1 чел.</p> <p>27. .Благодарность за участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»: 1 чел..</p> <p>28.Диплом за участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»: 1 чел.</p> <p>29.Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»: 1 чел.</p> <p>30.Свидетельство за участие в научно-методической конференции «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и общего образования»: 1 чел.</p> <p>31. Акция "Окна победы": 11 чел.</p> <p>32. Вебинар «Современные</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»: 1 чел.</p> <p>33.«Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»: 1 чел.</p> <p>34.Научно-методическая конференция по теме: «Дополнительное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» : 1 чел.</p> <p>35. Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»: 1 чел.</p> <p>36.Свидетельство об участии в научно-методической конференции по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС начального и общего образования» : 1 чел.</p> <p>37.Диплом об участии в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»: 1 чел.</p> <p>38. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>родителями»: 1 чел.</p> <p>39. Сертификат за активное участие в серии вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»: 1 чел..</p> <p>40. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, океанов и морей»: 1 чел.</p> <p>41.Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение»: 1 чел.</p> <p>42.Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных»: 1 чел.</p> <p>43.Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир сказок К.И. Чуковского» : 2 чел.</p> <p>44.Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»: 2 чел.</p> <p>45.Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>конкурсе детских рисунков «Кто как зимует?»: 2 чел.</p> <p>46. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Волшебное лукошко»: 2 чел.</p> <p>47. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом Лего-конкурсе «Мои изобретения»: 1 чел.</p> <p>48. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря!»: 1 чел.</p> <p>49. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Путешествие в страну Знаний»: 2 чел.</p> <p>50. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Новогодняя мастерская»: 1 чел.</p> <p>51. Диплом победителя за 3 место в номинации «Оформление группы» во Всероссийском конкурсе для работников образования «Новогодняя сказка»: 1 чел.</p> <p>52. Сертификат за активное участие в серии вебинаров</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>« Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»: 1 чел.</p> <p>53. Свидетельство подтверждает, что принимала участие в научно-методической конференции по теме: «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленным ФГОС начального общего образования»: 1 чел.</p> <p>55. Благодарность за участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»: 1 чел.</p> <p>56. Диплом за участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» : 1 чел.</p> <p>57. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных»: 1 чел.</p> <p>58. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире птиц»: 1 чел.</p> <p>59. Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском</p>
--	--	--	--	--	--

					детском творческом конкурсе «Весенний перезвон»: 1 чел. 60. Сертификат о прохождении тестирования по теме «Финансовая грамотность»: 1чел.
--	--	--	--	--	--

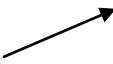
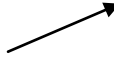
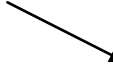
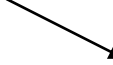

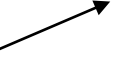
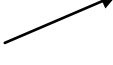
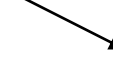
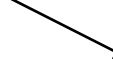

Вывод:

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

6. Освоение образовательного процесса (освоение программы по областям) воспитанников.

Учебный год	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 -2020		2020 -2021		2021 -2022	
	уч. год		уч. год		уч.год		уч.год		уч.год	
Уровень	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	Низкий (Чел/ %)	14 (9%)	0 (0%)	26 (18%)	1 (0,7%)	24 (18%)	0 (0)%	12 (9%)	3 (2%)	16 (12%)
	116	71	117	49 (108		114	48	105 (78%)	55 (41%)

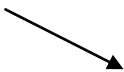
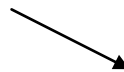
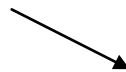

Средний (Чел/ %)	(79%)	(49%)	(80%)	34%	(80%)	54 (39%)	(80%)	(34%)		
Высокий (Чел/ %)	17 (12%)	74 (51%)	3 (2%)	94 (65,3%)	3 (2%)	84 (61%)	16 (11%)	90 (64%)	13 (10%)	79 (58,3%)
Освоение Программы на высоком и среднем уровне	91% 	100% 	82% 	99,3% 	82% 	100% 	92% 	98% 	88% 	99,3% 

Вывод: В сравнении с 2020-2021 учебным годом на конец учебного года процент успеваемости воспитанников был 98 %. В 2021-2022 учебном году на конец учебного года процент успеваемости воспитанников составил 99,3%, а это значит, что процент успеваемости у детей повысился на 1,3%.

7. Анализ материально-технических условий реализации программ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДОУ	Фактические данные
средства обучения и воспитания детей	соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей	Соответствуют
учебно-методическое обеспечение ООП ДОУ	обеспеченность ООП ДОУ учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением	92%
материально-техническое обеспечение ООП ДОУ	соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности	100 %
	соответствие материально-технических условий требованиям СанПин	100 %
предметно-пространственная среда	Соответствие предметно – пространственной среды требованиям ООП ДО	90 %

8. Результаты адаптации вновь поступивших детей к условиям детского сада по годам.

Учебный год	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 -2020	2020 -2021	2021 -2022
Степень адаптации	уч. год	уч. год	уч.год	уч.год	уч.год
Лёгкая (% чел)	61% (25)	67% (18)	47% (23)	47% (20)	23% (8)
Средняя (% чел)	29% (12)	22% (6)	37% (18)	33% (14)	59% (20)
Тяжёлая (% чел)	10% (4)	11% (3)	16% (8)	20% (9)	18% (6)
Адаптация детей на высоком и среднем уровне	90%	89% 	84% 	80% 	82% 

Вывод: Для большинства вновь поступивших в детский сад детей (**28 человека**) адаптационный период прошёл в лёгкой и средней степени, что составляет **82%** -это указывает на положительную динамику. У **8** детей (**18%**) отмечена тяжёлая степень адаптации.

9. Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению

Уровни готовности детей к школьному обучению	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	28	80	30	83	35	97	22	92
Средний	7	20	6	17	1	3	2	8
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0
Не готовы к школьному обучению	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего детей	35		36		36		24	

10. Анализ заболеваемости воспитанников ДОУ

№	Наименование классов и отдельных болезней	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Всего заболеваний	270/1207	183/787	326/1629	498/2536
	В том числе:				
2	Инфекционные болезни:	1	0	5	5
2.1	ОРВИ, грипп	198	131	250	402
2.2	Кишечные инфекции	0	0	0	0
3	Болезни органов дыхания: бронхит	12	9	16	16
3.1	Пневмония	3	1	1	0
4	Болезни органов пищеварения	1	0	0	2
5	Травмы и отравления	0	0	0	0
6	Прочие заболевания	55	3	54	73

Вывод: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что заболеваемость детей в 2022 году увеличилась в связи с заболеванием органов дыхания детей.

С 2019 по 2022 год средний областной показатель сохранялся на уровне 15 дней, пропущенных ребёнком по болезни. Показатель детского сада за 2022 год – 17,6 дня, что выше областного показателя.